

دانشکده پرستاری

فرم طرح دوره درس بیوشیمی

عنوان رشته به فارسی و انگلیسی: پرستاری Nursing

مقطع: کارشناسی (BS)

تعریف رشته:

رشته پرستاری شاخه ای از علوم سلامت است که به ارائه مراقبتهای سلامت مبتنی بر دانش و توانمندیهای حرفه ای لازم در راستای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا نوتوانی می پردازد.

جدول ۲: دروس پایه برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری

پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	تشریح	۰۱
	۶۰	۱۷	۴۳	۰/۵	۲/۵	۳	فیزیولوژی	۰۲
۰۲	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	ژنتیک و ایمنولوژی	۰۳
	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	بیوشیمی	۰۴
	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	میکروب شناسی	۰۵
	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	انگل شناسی	۰۶
	۲۶	۱۷	۹	۰/۵	۰/۵	۱	آمار حیاتی مقدماتی	۰۷
	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	تحقیق در پرستاری	۰۸
	۲۶	۱۷	۹	۰/۵	۰/۵	۱	فناوری اطلاعات در پرستاری	۰۹
	۱۵						جمع	

طرح درس بیوشیمی کارشناسی پرستاری

کد درس		۰۴	
نام درس		بیوشیمی	
مرحله ارائه درس		ترم اول	
دروس پیش نیاز		ندارد	
نوع درس		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۱۷	۱۷
تعداد واحد درسی		۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	
روش تدریس: Case Based Learning- Lecture- Group Discussion			
هدف کلی درس: دانشجو باید با واکنش های بیوشیمیایی بدن و نحوه استفاده از بیوشیمی در تشخیص اختلالات فیزیولوژیک آشنا شود.		حیطه شناختی: دانشی، درک، کاربرد، تحلیل، ترکیب حیطه نگرشی: توجه، واکنش، ارزش گذاری ، سازمان دهی، شخصیت پذیرفتن حیطه مهارتی: تقلید، انجام مستقل، دقت، روانی انجام	
شرح درس		دانشجو با ساختار ماکرومولکول های بدن و ترکیبات شیمیایی آن آشنا شده و شیوه تفسیر نتایج آنها را می آموزد.	
محتوای درس			
جلسه اول تئوری		تعادل اسید-باز، آب و الکترولیتها	
جلسه اول عملی (گروه های ۱۵ نفره)		آشنایی با تجهیزات آزمایشگاهی و اسپکتروفتومتر	
جلسه دوم تئوری		ساختمان کربوهیدراتها و اهمیت بالینی آنها (I)	
جلسه دوم عملی (گروه های ۱۵ نفره)		اندازه گیری گلوکز خون	
جلسه سوم تئوری		ساختمان کربوهیدراتها و اهمیت بالینی آنها (II)	
جلسه سوم عملی (گروه های ۱۵ نفره)		آنالیز ماکروسکوپی ادرار	
جلسه چهارم		ساختمان لیپیدها و اهمیت بالینی آنها (I)	
جلسه پنجم		ساختمان لیپیدها و اهمیت بالینی آنها (II)	
جلسه ششم		ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها (I)	
جلسه هفتم		ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها و اهمیت بالینی آنها (II)	

جلسه هشتم	ساختمان اسیدهای نوکلئیک و اهمیت بالینی آنها
-----------	---

گروه آموزشی متولی دوره

بیوشیمی بالینی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر زهرا شهسواری
شماره تماس:	۲۳۸۷۲۵۷۰
ایمیل:	z.shahsavari@sbmu.ac.ir

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر زهرا شهسواری	پرستاری	۱۰۰

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی	% اختصاص یافته	ابزار کمک آموزشی
برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی		
برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک	۴۰ (تئوری)	پاورپوینت، سخنرانی
آموزش در آزمایشگاه	۳۰ (عملی)	پاورپوینت و کار آزمایشگاهی
برگزاری سمینار دانشجویی		
همکاری در تحقیق		
کار در جامعه (فیلد)		
حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب		
CBL	۱۰	Clinical Cases
Group Discussion	۲۰	

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

۱. زمانی، مرتضی، احسانی، عبدالوهاب. (چاپ جدید). بیوشیمی برای پرستار. تهران. چهر.
۲. استفاده از مقالات پژوهشی اخیر در تشخیص بیماری ها

وظایف دانشجو

۱.	توجه به درس
۲.	مشارکت در بحث کلاسی
۳.	مشارکت در CBL
۴.	پیگیری Learning Issues
۵.	شرکت در آزمون ها

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	٪۷۰
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	٪۱۰
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	٪۲۰
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: